**دانشگاه علوم پزشکی کاشان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**EDO دانشکده دندانپزشکی**

**« کمیته رشد و بالندگی اعضاء هیئت علمی »**

**پرسشنامه نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان**

عضو محترم هیات علمی

با سلام

ارتقای کیفیت آموزش هر دانشگاه مستلزم توانمند سازی اعضای هیأت علمی دانشگاه در مهارتهای آموزشی است تا از این رهگذر حرکت به سمت بهبود کیفیت آموزش دانشجویان تسهیل گردد. بدین منظور پرسشنامه ذیل در خصوص تعیین نیازهای اعضای هیأت علمی دانشکده در زمینه برگزاری کارگاههای آموزشی طراحی شده است. لذا خواهشمند است بر حسب میزان نیاز به کارگاه های عنوان شده، نسبت به تکمیل فرم زیر اقدام فرمایید. لازم به ذکر است انتخاب چند کارگاه به طور همزمان امکان پذیر است. **برخی از کارگاههای مذکور توسط EDC و برخی توسط EDO برگزار خواهد شد.**

اطلاعات عمومی

\* نام:

\* نام خانوادگی:

\*\* رشته:

\* مرتبه علمی: استاد دانشیار استادیار مربی

\* جنسیت: زن مرد

سابقه کار: مدرک تحصیلی:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام کارگاه | ردیف | | عناوین اختصاصی دوره | میزان نیاز شما به شرکت در کارگاه | | | | | | | | | |
| خیلی زیاد | | زیاد | | متوسط | | کم | | خیلی کم | |
| مبانی یاددهی و یادگیری | 1 | **تسهیل یادگیری دانشجویان** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | **یادگیری مفهومی و نقشه ذهنی** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | **رویکردها و سبک های یاددهی و یادگیری** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| توسعه فردی | 4 | **توانمندی در مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی (مهارت: خواندن ، نوشتاری، گفتاری ، شنیداری)** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5 | **آشنایی با اصول ترجمه** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6 | **اصول سخنرانی علمی** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 7 | **نحوه نگارش CV** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 8 | **نحوه انجام مکاتبات علمی داخلی و خارجی** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 9 | **مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| برنامه ریزی آموزشی | 10 | **تعریف، رویکردها و سطوح برنامه ریزی آموزشی** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 11 | **مدلها و گامهای اساسی در تدوین کوریکولوم** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| روشها و فنون تدریس | 12 | **فنون تدریس در گروههای بزرگ (کلاسها، کنفرانس ها و ...)** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 13 | **فنون تدریس در گروه های کوچک** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 14 | **روشهای نوین تدریس 1 (PBL، CPC، آموزش تلفیقی، آموزش بین رشته ای )** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 15 | **روشهای نوین تدریس 2 (گزارش صبحگاهی،آموزش سرپایی، راند بالینی،آموزش در جامعه)** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ارزشیابی | 16 | **- ارزشیابی برنامه: مدلهای ارزشیابی**(مدلهای ارزشیابی، ارزشیابی درونی ، ارزشیابی بیرونی و اعتبار سنجی آموزش ) | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| فعالیت های اجرایی و مدیریتی | 17 | **مدیریت استراتژیک (برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی)** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 18 | **مدیریت زمان** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 19 | **تصمیم گیری** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 20 | **مدیریت و رهبری آموزشی** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 21 | **تحلیل رفتار متقابل** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| خدمات درمانی و ارتقاء سلامت | 22 | **اولویت بندی بیماران (تریاژ)** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 23 | **مستندسازی** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| آموزش مجازی | 24 | **سامانه LMS** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 25 | **وب کنفرانس (Adobe Connect)** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| پژوهش در آموزش و نظام سلامت |
| 26 | **آشنایی با روش پژوهش کیفی** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 27 | **تحلیل یافته های پژوهشی( SPSS پیشرفته)** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 28 | **طراحی و روان سنجی پرسشنامه های تحقیقاتی** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 29 | **تحلیل یافته ها با نرم افزار AMOS- EQS** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 30 | **اخلاق در پژوهش** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 31 | **طراحی و اجرای پژوهش های ثانویه (متاآنالیز، مرور سیستماتیک، نرم افزار STATA ...)** | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 32 | **نحوه فرایند نویسی جشنواره شهید مطهری** | | |  | |  | |  | |  | |  | |

**سوالات باز پاسخ:**

**1-در حیطه رشته تخصصی شما چه موضوعات دیگری وجود دارد که از نظر شما نیازمند برگزاری کارگاه است؟ لطفا موارد مورد نظر خود را ذکر نمایید.**

**........................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**2-چه روشی را برای تدریس کارگاه انتخاب می کنید؟**

**سخنرانی همراه با بحث گروهی**🗆

**ترکیبی از سخنرانی، کار گروهی و بحث**🗆

**جلسات کار گروهی مبتنی بر حل مسئله یا کیس(Case)** 🗆

**کار در گروه های کوچک ( Small Group Working)**🗆

**سایر روشها: لطفا ذکر نمایید..................................................**

**3- چه زمانی در طول روز را مناسب جهت برگزاری کارگاه می دانید؟**

**10-8 🗆 12-10 🗆 14-12 🗆 16-14 🗆**

**4-چه مدت زمانی را برای برگزاری کارگاه مناسب می بینید؟**

**90 دقیقه🗆 2 ساعت🗆 3 ساعت🗆 1 تا دو روز 🗆**

**5-چه راهی برای تماس نزدیک با شما و اطلاع رسانی کارگاه ها را مناسب تر است؟**

* **ایمیل 🗆**
* **تماس تلفنی 🗆**
* **پیامک 🗆**
* **تماس با منشی یا کارشناس گروه 🗆**
* **کارتابل (نامه) 🗆**